

1. Vocabulary

Indicate the name of each item using a pointer (*ism al-ishara*), and describe the item with a sentence. Translate what you wrote into English.

Example: This is a book. It is heavy. . هَذَا كِتَابٌ . هُوَ ثَقِيلٌ .



2. Translate

Put *tashkil (harakat)* on all letters, and translate the resulting sentence

1. هذا حَامِدٌ . هُوَ مِنَ الصِّينِ . هو طالب في المدرسة .
2. ذلك رجل . هو مدرس .
3. ذلك الرجل مدرس .
4. هذه سيارة .
5. هذه سيارة المدرس .
6. هذه السيارة للمدرس .
7. لمن تلك السيارة ؟

Reply / fill in missing words, put the tashkil, and translate the resulting sentences:

8. من هذا ؟ ومن تلك ؟
9. أين محمد ؟ في الغرفة .
10. أين الساعة ؟ على
11. السيارة أمام
12. القُط تحت
13. من أين عباس ؟
14. إلى أين ذهب عمار ؟

Cross over what does not apply, put the tashkil, and translate the meaning:

15. هذا \ هذه دراجة عباس . هي \ هو جديد جديد .
16. من \ ما هذا ؟ هذا بيت محمد .
17. من \ ما هذه ؟ هذه أم محمد .
18. دراجة من تلك ؟ ذلك \ تلك دراجة ابن محمد .

3. Masculine & feminine

Fill in the *tashkil* (*harakat*) on all words, fill in what is missing, cross over incorrect alternatives, and translate the resulting sentences.



هذا \ هذه

وذلك \ تلك



هذا \ هذه

وذلك \ تلك

محمد طالب وآمنة

عمار من (India) وخالد من (Syria)

هذا \ هذه بيت .

هذا \ هذه البيت جميل \ جميلة .

هذا \ هذه بيت زينب .

ذلك \ تلك البيت لمحمد .

بيت مريم جديد \ جديدة وبيت عامر قديم \ قديمة .

Put a *khabr* (predicate) to the following *mubtada's* (subjects)

عباس مريض وفاطمة

عمار وعائشة

الشمس والقمر

الباب والنافذة

المكتبة والقلم

ساعة عباس وباب المدرسة

4. Forms

Translate the words below. Find the root letters and replace them with the letters ف - ع - ل

الكلمات الجديدة :			
وَسِخٌ	قَدِيمٌ	جَدِيدٌ	القَمَرُ
صَغِيرٌ	بَارِدٌ	حَارٌّ	نَظِيفٌ
ثَقِيلٌ	مَكْسُورٌ	مَفْتُوحٌ	كَبِيرٌ
جَالِسٌ	وَاقِفٌ	جَمِيلٌ	خَفِيفٌ

Find the root letters of the below words, and replace them with ف - ع - ل

and produce the forms فاعِل and مفعول like in the example:

الْفَتْحُ : الفَعْلُ _ فاعل : فاتح _ مفعول : مفتوح

العِلْمُ :

الحِفْظُ :

الوَقْفُ :

الكِتَابُ :

الوِلَادَةُ :

Below are forms of *Ism al-makan* (اسم المكان) . Find the root letters, and deduce what is done in those places. Also reduce them to ف - ع - ل

المَطْبَخُ . المَسْجِدُ . المَدْرَسَةُ . المَكْتَبَةُ . المَدْخَلُ . المَجْلِسُ .

Below are forms of *Ism al-aala* (اسم الآلة) . Find the root letters, and deduce what the items are used for. Reduce them to ف - ع - ل .

المِفْتَاحُ . المِلْعَقَةُ . المِسْبَحَةُ

5. Verbs

Produce the *mudari3*-form of the following *madi*-verbs following the example, put all the tashkil and and translate the meaning of the word:

كَتَبَ _ يَكْتُبُ (write) خَلَقَ _ يَخْلُقُ (.....). دَخَلَ _ يَدْخُلُ (.....). خَرَجَ _ يَخْرُجُ (.....).

ضَرَبَ _ يَضْرِبُ (.....). غَفَرَ _ يَغْفِرُ (.....). جَلَسَ _ يَجْلِسُ (.....). وَجِبَ _ يَجِيبُ (.....).

فَتَحَ _ يَفْتَحُ (.....). جَمَعَ _ يَجْمَعُ (.....). ذَهَبَ _ يَذْهَبُ (.....). قَرَأَ _ يَقْرَأُ (.....).

عَلِمَ _ يَعْلَمُ (.....). حَفِظَ _ يَحْفَظُ (.....). رَحِمَ _ يَرْحَمُ (.....). حَمَدَ _ يَحْمَدُ (.....).

كَرَّمَ _ يَكْرُمُ (.....). قَرَّبَ _ يَقْرِبُ (.....). حَسَّنَ _ يَحْسِنُ (.....). قَدَّمَ _ يَقْدِمُ (.....).

حَسِبَ _ يَحْسِبُ (reckon) وَثِقَ _ يَتَوَقَّعُ (rely upon) وَرِثَ _ يَرِثُ (.....). وَفَّقَ _ يَفِيقُ (.....).

6. The state of *Jarr*

An *ism* can be in the state of *jarr*

a/ by *harf jarr*

b/ by *idafa*

c/ because it follows another *ism* in the state of *jar*

- What is the standard sign of the state of *jarr*?
- Translate the below and put the correct *tashkil*.
- Underline where you find an *Isim* in the state of *jarr*, and state whether it is *Isim majrur*, *mudaf ileyh* or a follower to another *majrur*

1. بِسْمِ اللَّهِ

2. آمنة في المطبخ .

3. السيارة أمام البيت .

4. باب البيت مفتوح .

5. اسم المدرسة فاطمة .

6. الكرسي في غرفة زينب .

7. ذهب علي إلى المسجد .

8. ذهب ابن المدرس إلى بيت المدير .

9. هذه ساعة عمار

More complex examples - underline each instance of *jarr* and indicate what causes it:

10. هذه ساعة عمار . هذه الساعة لعمار .

11. هذه ساعة أم محمد .

12. ساعة بنت خالد جميل جميلة .

13. ساعة ابن عباس على ذلك السرير .

14. لمن هذه السيارة ؟ هذه السيارة هذه سيارة

15. وَأَتَى فِي هَذَا الْعِلْمِ بِمَا * قَدْ زَادَ عَلَى أَبْهَى فَنَنْ

16. مَوْلَايَ صَلِّ وَسَلِّمْ دَائِمًا أَبَدًا * عَلَى حَبِيبِكَ خَيْرِ الْخَلْقِ كُلِّهِمْ

7. The state of *Raf3*

Amongst the things that make an *ism* to be in state of *raf3* are:

- a/ when it is the *mubdada'* of a *jumla ismiyya*
- b/ when it is the *khobar* of a *jumla ismiyya*
- c/ when it is the *faa3il* of a *jumla fi3liyya*

- What is the standard sign of the state of *raf3*?
- Indicate In the following *mubtada* with a (م), the *khobar* with (خ) and the *faa3il* by marking it with a (ف), and put the correct *tashkil* on them.

1. البيت واسع .

2. المنديل وسخ .

3. زينب أخت محمد .

4. خرج عباس .

5. هذا كتاب .

6. القوآن كتاب الله .

7. الله أكبر .

8. الدين النصيحة .

9. محمد رسول الله .

10. ﴿... جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ﴾ (النصر 1:110) Allah's victory comes

11. ﴿أُفْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَأُنشَقَّ الْقَمَرُ﴾ (القمر 1:54)

The Hour is drawing near and the moon is split.

8. Mabni and mu3rab (fixed and variable endings)

Mabni are words that maintain fixed endings, i.e. the ending does not change even if the state of the word changes. E.g. if It is an *ism*, the ending will not change when a *harf jarr* is put in front of it.

- **Harf:** All *huruf ar mabni*
- **Fi3l:**
 - o *Fi3l madi* and *fi3l amr* (past tense and orders) are always *mabni*.
 - o *Fi3l mudari3* (present tense) is normally *mu3rab* (not *mabni*).
- **Ism:**
 - o The *ism* is normally *mu3rab* (not *mabni*)
 - o But some types of *ism* are *mabni*.

Which categories of *mabni* do you know for the *Ism*?

Put *tashkil* on the following, paying special attention to the ending letter. Underline the words that are *mabni*.

البيت _ في البيت _ بيت محمد _ مفتاح البيت
من هذا ؟ هذا محمد .

بيت من هذا؟ _ هذا بيت محمد _ هو بيته .

هذا البيت _ في هذا البيت _ مفتاح هذا البيت
خرج محمد من هذا البيت .

أين المسجد ؟ من أين أنت ؟ إلى أين ذهب عباس ؟

Put the correct *tashkil* on the below. Underline the *asma* (nouns) that are *mabni*, and state which category they belong to, following the example:

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ أَنَا مِنْ مِصْرَ . أَيْنَ (اسم الاستفهام) أَنَا , أَنْتَ (ضمير)
أنت صادق .

من أين عامر ؟ هو من الهند .

من هذه ؟ هذه زينب . هي من مصر .

خرج خالد من هذا الباب ودخل في ذلك .

﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ ... ﴾ (الأعراف 7:189) He is the One Who created you

9. *Ma3rifa* and *nakira* (determinate and indeterminate) for nouns المعرفة والنكرة من الأسماء

There are 5 categories of *ma3rifa* for the *Isim*:

1. Proper names (الاسم العلم)
2. Fuzzy nouns (الاسم المبهم)
3. Pronouns (الضمير)
4. What is made know by *alif-lam* (الخرف به ال)
5. The *mudaf* that has a *mudaf ileihi* from the above four categories

How does one know if a *mudaf* is *ma3rifa* or *nakira* ?

Put the correct tashkil on the below, and indicate which of the *asma* (nouns) are *ma3rifa*, and state which category they belong to, following the example:

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ أَنَا مِنْ مِصْرَ : أَنْتَ , أَنَا (ضمير) مِصْرَ (اسم علم)

ما هذا ؟ هذا بيت محمد .

هذا البيت لمحمد . هو جميل .

محمد رسول الله .

كتاب الله عزيز .

﴿ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴾ (ص 38:65)

There is no god but Allah, the One, the Subduer.

﴿ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ ... ﴾ (الصف 61:9)

He is the One Who sent His Messenger with guidance and the Religion of Truth

﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾

(الأحزاب 33:55)

Allah and His Angels send blessings on the Prophet. O you who believe! Send blessings on him, and salute him with all respect.

صدق الله العظيم .

10. Followers

A follower is an *ism* that follows another *ism* in four respects:

1. Gender: male (مُذَكَّر) or female (مُؤَنَّث)
2. Number: singular (مُفْرَد), dual (مُثَنَّى), or plural (جَمْع)
3. I3rab : raf3, nasb, jarr (رَفْع – نَصْب – جَرّ)
4. Determinate (مَعْرِفَة) or indeterminate (نَكِيرَة)

Types of followers:

a/ *badal* (الْبَدَل) also called 3atf bayan (عَطْفُ الْبَيَان)

b/ *siffa* (الصَّفَة) also called na3t (النَّعْت)

Explain why these are not valid followers:

بُيُوتٌ وَاسِعٌ – بَيْتُ الْمَدْرَسِ – فِي بَيْتٍ وَاسِعٍ – الْبَيْتُ الْوَاسِعَةُ

هَذَا وَلَدٌ – هَذِهِ الْوَلَدُ – وَلَدٌ عَلِيٍّ – فِي الْبَيْتِ رَجُلٌ

In the below:

- Put *tashkil* and translate
- Underline each *ism* that is a follower, after checking that all conditions are fulfilled
- Put a double line under the *ism* that it follows
- indicate what type of follower it is

Example:

This house is spacious. (*badal: mudhakkar, mufrad, marfu3, ma3rifa*) . هَذَا الْبَيْتُ وَاسِعٌ

This is a spacious house. (*sifa: mudhakkar, mufrad, marfu3, nakira*) . هَذَا بَيْتٌ وَاسِعٌ

بَيْتٌ وَاسِعٌ – الْبَيْتُ الْوَاسِعُ – فِي بَيْتٍ وَاسِعٍ – بَيْتُ عَلِيِّ الْكَرِيمِ

هَذِهِ سَاعَةٌ جَدِيدَةٌ – هَذِهِ سَاعَةٌ جَدِيدَةٌ

بَيْتُ عَلِيٍّ وَاسِعٌ – هَذَا بَيْتُ عَلِيٍّ الْكَرِيمِ

Complex examples:

Put the *tashkil*, underline all followers and what they follow, and translate the following:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْبَيْتُ الْقَدِيمُ الَّذِي خَرَجَ مِنْهُ رَجُلٌ طَوِيلٌ لِلْأَسْتَاذِ مُحَمَّدِ مَدِيرِ الْمَدْرَسَةِ .

الرَّجُلُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ الْقَدِيمِ عَلِيُّ ابْنُ الْمَدْرَسِ .

11. Jumla ismiyya :

Some rules of the thumb that can help to disitnguish the *mubtada'* (subject) and what is the *khobar* (predicate) in a sentence:

- The *mubtada'* is always an *ism*.
- The *mubtada'* is normally *ma3rifa*.
- The *khobar* can be an *ism* or something else.
- The *khobar* is commonly *nakira*, but can sometimes be *ma3rifa*.
- If the sentence is translated into English, the word "is" would come between the *mubtada* and the *khobar*
- The first *ism* in a sentence is usually the *mubtada*.
- In questions, the *khobar* often comes first.
- Answering the questions reveals which *ism* is the *mubtada'a* and which one is the *khobar*.
- In complex sentences, both *mubtada'* and *khobar* can have additions such as a *mudaf ileyh* or a follower.

Indicate In the below *mubtada* by marking it with a (م), and the *khobar* with (خ).

Fill in missing words, translate the sentence and put the correct *tashkil*.

1. محمد مهندس .
2. ما هذا ؟ هذا كتاب .
3. أهذا مسجد ؟ أمسجد هذا ؟ نعم هذا مسجد .
4. هذا مسجد قديم . هو المسجد الأموي بدمشق .
5. هذا ولد . من هو ؟ هو ابن عباس .
6. ولد من ذلك ؟ (ذلك)
7. هو صغير . ابن عمار صغير .
8. هذا ولد صغير
9. هذا الولد صغير .
10. هذا الولد الصغير ابن عمار .
11. أذلك الولد الصغير ابن محمد ؟ (لا هو ابن عمار)
12. هذه سيارة خالد .
13. هذه السيارة جميلة .

14. هذه السيارة من اليابان .
15. هذه السيارة واقفة امام بيت خالد .
16. هذه زينب . من تلك ؟ تلك أم محمد .
17. أين مفتاح السيارة ؟ هو في الحقيبة .
18. أين سيارة المدرس ؟ هي أمام البيت .
19. من أنت ؟ أنا مدرس من سوريا .
20. من تلك الطالبة ؟ هي بنت الدكتور محمود .
21. من صاحب البيت ؟
22. من صاحب ذلك البيت ؟
23. بيت من هذا ؟ (هذا بيت)
24. لمن ذلك البيت ؟ ذلك البيت للمهندس . ذلك بيت المهندس .

Translate and do the complete i3rab for the following sentences;

1. الله أكبر .
2. محمد رسول الله .
3. هذا بيب . ما ذلك ؟
4. ... أَذَلِكَ خَيْرٌ ... ﴿ (الفرقان 25:15)
5. ... هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿ (آل عمران 3:51)
6. ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴿ (النور 24:35)

Point out the function of each word in the following sentence, its state and ending *tashkil*:

- هذا الولد الصغير ابن عمار .
 بنت من تلك الفتاة الجميلة التي خرجت من بيب محمد ؟